

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКУДО  
ГРЦ ООЦ «ФорУс»  
С.П. Маньков  
«28» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2018 ГОД.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Городской ресурсный центр по организации отдыха и оздоровления детей «Формула успеха».

В целях создания системы эффективной организации полноценного отдыха и оздоровления детей города Новосибирска, согласно постановления мэра 2 апреля текущего года был создан «Городской ресурсный центр по организации отдыха и оздоровления детей «Формула Успеха» путём присоединения к ГООЦ «Тимуровец» муниципального казенного учреждения города Новосибирска «Городской комплексный центр по организации каникулярного отдыха детей школьного возраста «СОЛО», а также передачи в оперативное управление ДОЛ «Созвездие Юниор», «Звёздный бриз» и «Лазурный берег». Последние два лагеря объединены в один с присвоением названия: «Звёздный бриз».

В настоящее время основными направлениями деятельности центра являются:

1. Организация жизнедеятельности всех входящих в состав Центра лагерей: «ДСОЛКД «Тимуровец», ДОЛ КД «Пионер», ДОЛ «Звездный Бриз», ДОЛ КД «Созвездие Юниор», базы отдыха «Турград» в рамках комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», содействие формированию активной жизненной позиции, воспитание и развитие личности Ребёнка.
2. Реализация городских проектов при поддержке департамента образования мэрии города Новосибирска;
3. Распределение муниципальных субсидированных путевок;
4. Мониторинг качества предоставляемых услуг в сфере каникулярного круглогодичного отдыха школьников и их оздоровление, в т.ч. в лагерях с дневным пребыванием;
5. Подготовка вожатских кадров, переподготовка старшего педагогического состава;
6. Организация работы Единого информационного ресурса: ФОРУС-НСК.РФ.

### *Участие во внешних мероприятиях*

За отчетный период у Центра существуют значимые достижения и результаты:

- ДСОЛКД «Тимуровец», ДОЛ «Пионер» - подтверждение звания Лагерь-Мастер;

- ДСОЛКД «Тимуровец», Авторский туристско-краеведческий проект «Экспедиция» - Победитель Пятого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организаций отдыха и оздоровления детей в номинации «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей туристско-краеведческой направленности, реализованная в 2017 году»;
- МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», МОО «Тимуровское движение» - Абсолютный победитель городского смотра активов детского самоуправления «Лидерская десятка»;
- МКУ ДО ГООЦ «Тимуровец» - участник городского смотра-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Сибирские каникулы», зимний каникулярный период;
- ДОЛ «Пионер» - Победитель городского смотра-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул», весенний каникулярный период;
- ДСОЛКД «Тимуровец» - Лауреат городского смотра-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул», летний каникулярный период;
- ДСОЛКД «Тимуровец» - Лауреат городского смотра-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул», осенний каникулярный период;
- ВО «Родничок» - Победитель слета вожатских отрядов школьников города Новосибирска «СТРИЖ»;
- ДСОЛКД «Тимуровец» - Победитель всех номинаций фестиваля студенческих педагогических отрядов Новосибирской области «Из лета в лето».

***Основные направления методической деятельности:***

- разработка и реализация программ смен, заездов;
- инновационно-педагогическая деятельность;
- научно-методическая деятельность;
- обучающая деятельность;
- реализация программ подготовки вожатских кадров ДШВД, ШВД;
- психолого-педагогическая деятельность;
- редакционно-издательская деятельность;

- развитие профессионального потенциала педагогического коллектива;
- распространение опыта работы;

Таблица 1. Программы смен 2018 года.

Название смены	Сроки	Краткое описание	Возраст участников	Кол-во
<i>Зимний период</i>				
Каникулярная смена «Тимсман-секретная служба»	28.12. 2017 – 08. 01. 2018	Династия Тимсман – одна из самых достойных династий, начинающая свой путь еще с Артурианских легенд. Рыцари Тимсман всегда отличались храбростью и благородством, а прекрасные дамы – знанием правил этикета и мудростью. На сегодняшний день Тимсман – это секретная спецслужба, девиз которой: «Служить миру ради мира». Все агенты Тимсман – наследники великой династии: они доблестны, отзывчивы, смелы и умны, обладают хорошими манерами, это истинные леди и джентльмены. Недавно в спецслужбу поступила информация о некой мировой тайне. Тимсман подошёл к этому делу масштабно: лучшие специалисты заняты в разработке стратегии действий, топ-агенты оттачивают свои навыки, а руководящий состав ведёт набор новых кадров. Для юных Тимсманов подготовили настоящую академию агентов, в которой можно получить знания, умения и навыки, необходимые каждому члену спецслужбы	7 – 17 лет	86
ЗВД «Где блины – там и мы!»	17.02. – 24.02.	Дорогие гости лагеря «Тимуровец», приехав на место, попадают на Широкую масленичную ярмарку, где их встречают Микола и Матрёна – брат и сестра, которые любят сами повеселиться да народ потешить. Своими шутками, песенками и потешками они поднимают настроение на весь день!	7 – 17 лет	120

		В течение заезда участники народных гуляний познакомятся со всеми секретами празднования Масленицы, услышат множество весёлых историй о традициях широкого разгуляя и отведают горяченьких блинчиков!		
<i>Весенний период</i>				
Санаторная смена «Закрытый Университет тайн»	06.03. – 29.03.	Участники смены попадают в Закрытый Университет тайн. Здесь дети становятся студентами, а отряды – факультетами. Студенты знакомятся с профессором, которая покажет и расскажет все, что нужно будет познать юным ученикам, чтобы стать успешным и сделать свой факультет лучшим на курсе. В этом университете студенты откроют в себе новые способности и приобретут необходимые навыки: научатся не бояться преодолевать трудности, попробуют себя в разных ролях и, конечно же, обретут знания и научатся ценить дружбу.	7 -17 лет	200
Санаторная смена «Календарь твоей весны»	31.03. – 23.04.	Каждый отряд становится агентством по организации праздников. Ежедневно в мире отмечается какой-то праздник, о котором многие люди не знают, а участникам смены предстоит познакомиться с ними, а также организовать собственный праздник! Ребятам предоставляется уникальная возможность –создать календарь своей весны! Каждый отряд получит собственный календарь, в котором уже отмечены праздники, с которыми ребят познакомят на общелагерных мероприятиях. В пустые же страницы календаря отряды смогут вписывать те праздники, которые они сами будут организовывать. Каждый отряд по очереди будет проводить мероприятия различной направленности: танцевальную акцию, спортивные состязания или творческий вечер. Участники смогут получить навыки подготовки мероприятий, научатся	7 – 17 лет	200

		брать на себя ответственность, а также применять творческие способности на практике.		
Каникулярная смена «Монополия. Твой путь успеха»	25.03. – 31.03.	Известная игра «Монополия» в реальном времени в лагере «Тимуровец»: придумай свою стратегию, зарабатывай игровые деньги, пользуйся бонусами и счастливыми случаями и впиши свое имя в историю мирового бизнеса. Помимо сюжетных мероприятий, мастер – классов и деловых игр участников проекта ждет встреча с приглашенными гостями, которые уже смогли добиться вершин в своем поле деятельности, а также выездные экскурсии и практикумы. Каждый день буден связан с определенной сферой производства, в рамках которой будут проходить активности и творческие занятия: 1 день - хобби – центр; 2 день - сеть ресторанов; 3 день - торговая компания брендовой одежды; 4 день - туристическая организация; 5 день – телекомпания; 6 день - день исполнения мечты.	6 – 17 лет	60
ЗВД «Вкоманде»	Март – апрель	Мир современных технологий не стоит на месте! Большинство людей земного шара – активные пользователи социальных сетей. Но мало кто знает, как бороться со злом, которое проникает во все уголки необъятного Интернета. Нашим гостям предстоит стать дружной командой, которая сможет остановить мировую опасность!	7 – 17 лет	65
ЗВД «Лови хайп»	Март – апрель	Лагерь «Тимуровец» открывает свои двери для ребят всех возрастов. Участники заезда попадают в агентство «TrendTim» и становятся трендмейкерами, задачами которых является поиск новых идей и направлений, создание новых проектов и применение их в жизни! Ребятам предстоит вспомнить старые тренды, пройти	7 – 17 лет	495

		логические квест-игры, получить массу удовольствия, стать настоящей, сплоченной АРТ-командой и, в конечном итоге, создать свой собственный, крутой медиапродукт, который будет транслироваться в нашем любимом лагере!		
ЗВД «Книга джунглей»	Май	<p>История о мальчике, выжившем среди непроходимых Джунглей. Маугли воспитали животные, которые с самого раннего детства научили его быть ловким, сильным и смелым. Но не только физические качества были развиты у малыша – звери и птицы научили юношу самому главному – это дружбе и честности.</p> <p>Злой тигр Шерхан решил помешать Маугли и его друзьям-животным подготовить для ребят чудесный выпускной!</p> <p>Участники заезда должны разрушить планы Шерхана, доказав, что они сильная команда, отыскать всех животных, поучаствовать в веселых мероприятиях и заполнить свою Карту Джунглей, которая станет для ребят путеводителем достижений. После ее заполнения девочки и мальчики получают билет в настоящий театр Джунглей, где им предстоит победить злого тигра Шерхана и от души повеселиться!</p>	7 – 10 лет	1882
ЗВД «Бумажный выпускной»	Май	<p>В лагере «Пионер» объявляется большой праздник: самый настоящий бумажный выпускной! Участники заезда попадают в Бумажную страну - удивительное место, где всё сделано из бумаги, картона и канцелярских принадлежностей.</p> <p>По приезду ребят, их встречают два замечательных персонажа: лось Аристотель и дятел Тюк-тюк. Эти персонажи живут в Бумажной стране уже очень давно. В ходе разговора они понимают, что дети приехали отмечать выпускной, и тогда персонажи предлагают свою помощь в проведении этого</p>	7 – 10 лет	183

		замечательного, улыбчивого и такого счастливого праздника!		
<i>Летний период</i>				
ДОЛ «Звездный Бриз» программа лета «На волне нового лета»	02.06. – 28.08.	На протяжении всего лета главным символом будет – море. Море – как наша жизнь в целом. Море можно сравнить с жизнью человека, так как оно такое же большое, разное, волнующее, со своими подводными камнями, впадинами и течениями. Каждый для себя решает, какой будет его путь, мы сами решаем, какую роль будем занимать в своем море, в своей жизни: ты можешь взять все в свои руки и быть штурман своей жизни, а можешь пустить все на самотек и быть матросом, который выполняет приказы других. Ты выстраиваешь свой собственный маршрут, по которому будешь плыть. Каким он будет – решаешь ты. Не бойся заплывать за «буйки», ведь чтобы найти интересное и как-то разнообразить свою жизнь, нужно рискнуть!  Цель: создание условий для развития творческого, интеллектуального, физического потенциала детей и подростков, развития позиции ответственного гражданина и добровольца, формирования лидерских и организаторских способностей участников программы средствами разнообразной деятельности детского оздоровительного лагеря	7 – 17 лет	50
1 смена «Повелители морей»	02.06. – 22.06.	Направление – развитие лидерских качеств и активной гражданской позиции детей и подростков	7 – 17 лет	180
2 смена «Тайны древнего острова»	24.06. – 14.07.	Направление – развитие творческого потенциала детей и подростков	7 – 17 лет	250
3 смена «Бухта затонувших кораблей»	17.07. – 06.08.	Направление – формирование патриотических ценностных ориентаций	7 – 17 лет	250
4 смена «Секреты семи морей»	08.08. – 28.08.	Направление – создание условий для развития интереса к волонтерской деятельности	7 – 17 лет	250

ДОЛКД «Пионер» программа лета «Всё начинается с мечты»	02.06. – 28.08.	Продолжая практику деления отрядов на 2 возрастные дружины, было принято решение о ее усовершенствовании и изменении ее организационной структуры. Общий сюжет старшей и младшей дружины был заменен на тематические общедружинные мероприятия, которые нацелены на определенные целевые установки смены. У каждой возрастной группы будет свой актуальный сюжет с определенным набором ключевых мероприятий. Игровая идея программы, будет раскрывать понятие «Мечта» с разных сторон. В течение каждой летней смены параллельно реализуются 2 сюжетные линии для разных возрастных групп детей. Все мероприятия, как общелагерные, так и дружинные – отвечают развитию различных аспектов здоровья. Целью программы является создание условий для раскрытия у детей и подростков творческого, физического и интеллектуального потенциала, удовлетворения потребности в самореализации, повышения мотивации к информационному познанию окружающего мира в условиях детского оздоровительного лагеря.	7 – 17 лет	198
1 смена «Искусство быть впереди»	02.06. – 22.06.	Цель смены: создание условий для развития лидерских качеств детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря.	7 – 17 лет	198
2 смена «История одной мечты»	24.06. – 14.07.	Цель смены: развитие творческих способностей детей и подростков, раскрытие их творческого потенциала.	7 – 17 лет	198
3 смена «Мир моей мечты»	17.07. – 06.08.	Цель смены: создание условий для формирования ответственной гражданской позиции детей и подростков.	7 – 17 лет	198
4 смена «Команда мечты»	08.08. – 28.08.	Цель смены: создать условия для развития лидерских способностей и навыков командной работы у участников смены.	7 – 17 лет	198



<p>ДОЛКД «Созвездие Юниор» программа лета «Созвездие Компас»</p>	<p>02.06. – 28.08.</p>	<p>Летняя педагогическая программа «Созвездие Компас» будет состоять из двух элементов: космос и компас. Космос – означает масштабность и всесторонность возможного развития, показывает этот мир и жизнь человечества в целом, позволяя при этом разглядеть детали и значение в ней каждого из нас. Компас подразумевает направленность человека, его жизненную цель. Ребенок растет – меняются его возможности, отношение к себе и другим. Он постепенно становится частью общества. Важную роль в развитии его личности играет социальное развитие. Социальное развитие всегда идет по двум направлениям: социализация и индивидуализация. Если между индивидуализацией и социализацией установится оптимальный баланс, тогда ребенок успешно входит в социум. Иными словами, человек становится адаптированным для жизни в обществе. Таким образом, сквозной идеей лета является рассмотрение личной цели каждого человека, его индивидуальных особенностей в масштабах общества. Целью летней программы 2018 года «Созвездие «Компас» является раскрытие физических, коммуникативных и творческих способностей детей и подростков, создания условий для их успешного личностного развития через включение в активную игровую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря.</p>	<p>7 – 17 лет</p>	<p>100</p>
<p>1 смена «Космические странники»</p>	<p>02.06. – 22.06.</p>	<p>Цель: создание условий для формирования основ патриотических ценностных ориентаций.</p>	<p>7 – 17 лет</p>	<p>130</p>
<p>2 смена «Сияние утренних звезд»</p>	<p>24.06. – 14.07.</p>	<p>Цель: создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря.</p>	<p>7 – 17 лет</p>	<p>130</p>

3 смена «Галактическая тайна»	17.07. – 06.08.	Цель: создание условий для формирования основ экологической культуры у детей и подростков в ДОЛ.	7 – 17 лет	130
4 смена «Вселенский патруль»	08.08. – 28.08.	Цель: создание условий для развития интереса к волонтерской деятельности у детей и подростков в ДОЛ.	7 – 17 лет	130
ДСОЛКД «Тимуровец» программа лета «Вместе меняем мир»	02.06. – 28.08.	<p>Приезжая в «Тимуровец» дети и подростки становятся не просто участниками и зрителями, но и на правах со-организаторов влияют на каждое событие в лагере.</p> <p>Данная программа призвана сформировать лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание проектов, входящих в программу, отвечает её цели и задачам и способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Помочь каждому ребенку поверить в себя, открыть себя, реализовать свои таланты и способности во имя дружбы, добра, творчества и развития — вот главные установки всего персонала ДСОЛКД «Тимуровец».</p> <p>Целью программы является создание условий для формирования социальных компетенций и мотивации к информационному познанию окружающего мира, развития организаторских, творческих и коммуникативных способностей, лидерских качеств участников программы.</p>	6 – 17 лет	
1 смена «Мы созданы творить добро»	02.06. – 22.06.	Цель смены: создание условий для развития интереса детей и подростков к волонтерской деятельности, развитие организаторских, творческих и коммуникативных способностей участников смены.	6 – 17 лет	619
Проект		Цель: ознакомление детей младшего школьного	6 – 9 лет	

«Созвездие сердец»		возраста с видами волонтерства и его значения в различных видах социальной деятельности.		
Проект «Фестиваль волонтерского движения»		Цель: создание условий для формирования активной жизненной позиции подростков в рамках сюжета проекта, основанного на вовлечении детей в различные виды волонтерской деятельности.	10 – 13 лет	
Проект «Зеркала: Тайна затерянного города»		Цель: ознакомить подростков с различными видами и формами досуговой деятельности и содействовать определению приоритетов по организации собственного и общественного досуга.	14 – 17 лет	
2 смена «Взгляд в будущее»	24.06. – 14.07.	Цель смены: создание условий для формирования мотивации к информационному познанию окружающего мира через знакомство с различными видами профессиональной деятельности в рамках сюжета смены.	6 – 17 лет	619
Проект «Великие дела Лоракса»		Цель: создание условий для развития познавательного интереса к окружающему миру природы и проблемам экологии.	6 – 9 лет	
Проект «Таймлорд: Путешествие сквозь время и пространство»		Цель: создание условий для развития у подростков познавательного интереса к историческим процессам и событиям.	10 – 13 лет	
Проект «Зеркала: Исчезнувший в джунглях»		Цель: способствовать формированию мотивации к информационному познанию окружающего мира и приобретения социальных навыков поведения в отношениях со сверстниками в рамках игрового взаимодействия.	14 – 17 лет	
3 смена «Тимур и его команда»	17.07. – 06.08.	Цель смены: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции детей и подростков.	6 – 17 лет	
Проект «Повелитель стихий»		Цель: создание условий для развития самостоятельности и раскрытия лидерского потенциала младших школьников.	6 – 9 лет	

Проект «Потерянная комната»		Цель: создание условий для формирования и развития важных социальных навыков и раскрытия лидерского потенциала детей и подростков.	10 – 13 лет	
Проект «Зеркала: История изумрудного щита»		Цель: создание условий для развития лидерского потенциала подростков в условиях игровой и творческой деятельности проекта.	14 – 17 лет	
4 смена «По странам улиц»	08.08. – 28.08.	Цель смены: создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков.	6 – 17 лет	619
Проект «Ритмы творчества»		Цель: создание условий для развития творческого потенциала и художественного вкуса у младших школьников.	6 – 9 лет	
Проект «Шанс»		Цель: создание условий для развития творческого потенциала подростков путем вовлечения в различные виды деятельности в рамках проекта.	10 – 13 лет	
Проект «Шоу дю Солей»		Цель: создание условий для развития интереса подростков к творческой деятельности средствами включения в сюжетные мероприятия проекта.	14 – 17 лет	
<i>Осенний период</i>				
ЗВД «Смешарики: Школьные приключения»	Сентябрь-октябрь	Всеми любимые герои мультсериала «Смешарики» отправляются в школу. Нюша, Крош, Ёжик и Бараш знакомятся с увлекательным миром знаний, не забывая веселиться на переменках. В новом учебном году каждый смешарик успевает заниматься не только уроками, но и дополнительными занятиями: Крош посещает спортивные секции, Нюша – музыкальную и художественную школу, Бараш организует самые крутые дискотеки, а Ёжик даже открыл собственную лабораторию! Первоклассники и их родители станут активными участниками большого приключения и вместе с нашими героями научатся работать в команде, узнают много интересного и от души повеселятся.	6 – 8 лет	180
Санаторная смена	29.09. –	Оказавшись в «Тимуровце», ребята попадают в	7 – 17 лет	215

«Воображариум»	19.10.	необычный мир Воображариум, который похож на сказочную действительность. Ежегодно местные обитатели этого фантастического мира приглашают гостей из других параллельных реальностей для того, чтобы погрузить их в мир бесконечного творчества, ярких эмоций и веселья.		
Каникулярная смена «Секрет шоколадной фабрики»	28.10. – 03.11.	<p>Господин Вонка спрятал по всему миру в своих шоколадных батончиках всего 45 золотых билетов. Те счастливики, которые найдут у себя в шоколадке такой билет, автоматически попадают в самую невероятную страну сладостей и вкусов, на фабрику к самому ВИЛЛИ!</p> <p>Но Вилли не так прост. По приезду на его фабрику гости оказались запертыми на первом этаже чудесного здания. Хозяин фабрики появился перед ними в своем неизменном цилиндре и объявил о масштабной игре «Секрет золотого билета»: участникам необходимо разделить на пять команд (у каждой команды есть куратор) и пройти через все 5 этажей фабрики. Каждый вечер, если командам удалось пройти испытания этажа, то они получают золотой билет-чип, который откроет им дверь на следующий этап. Внутри команд так же будет вестись рейтинг с помощью игровых конфет, который выявит самых активных ребят в командах.</p>	6 – 12 лет	35
Каникулярная смена «Ночной экспресс. 1 часть трилогии»	28.10. – 03.11.	<p>«Ночной экспресс» – символ настоящей роскоши и путешествия по-королевски – один из старейших поездов мира. Он начал курсировать между столицей Франции и столицей Турции еще в 1883 г. Теперь вам придется отправиться в путешествия в «Ночном экспрессе». Всю смену ребята будут раскрывать тайны «Ночного экспресса». Основная игровая задача ребят – доехать до конца маршрута, преодолевая различные препятствия и испытания, которые преподнесет им судьба.</p>	13 – 17 лет	21

		<p>У каждого ребёнка будет свой путеводитель: в нём будут фиксироваться его личные баллы, а так же все станции маршрута, на которых поезд будет останавливаться.</p> <p>В конце путешествия будет выбран пассажир-игрок, у которого самое большое количество баллов. Именно он получит билет на новогоднее приключение.</p>		
ЗВД «Заколдованный лес»	Сентябрь – ноябрь	<p>Участники заезда попадают в заколдованный лес и становятся настоящими исследователями.</p> <p>Существует легенда, что в лесу обитает Хранитель леса. Ребятам предстоит пройти полосу препятствий, чтобы отыскать его. Найдя хижину Хранителя, дети и взрослые узнают таинственную легенду леса. Задача участников заезда заключается в том, чтобы восстановить древнюю карту и разгадать его тайну.</p>	6 – 12 лет	104
ЗВД «Своя игра»	Сентябрь – ноябрь	<p>Ребята попадают в банк, где находят таинственный кейс с письмом. Из письма они узнают, что их задача заработать максимум капитала, чтобы выбраться и узнать, кем является А. Во время испытаний ребята отказываются от посторонней помощи и интернета. Изначальный капитал – 100 денежных единиц. Каждое испытание – шанс заработать деньги. Получая задание, они делают ставку – справятся они с ним или нет? При положительном исходе событий их ставка удваивается, и они продолжают игру. В случае проигрыша их ставка прогорает и большая игра останавливается. Только выполнив спецзадание, они смогут продолжить делать ставки. В конце игры проводится решающая битва, по итогу которой выяснится, сколько денег игроки заработали в течение всего игрового пути. Смогут ли участники пройти все задания, заработать максимум и</p>	13 – 17 лет	106

		разгадать кто же на самом деле А....?		
ЗВД «Игра стихий»	Сентябрь – ноябрь	Существует еще одна легенда, в которой сказано о Повелителях стихий –людях, которым подвластно ими управлять. Уже очень давно людям не удавалось покорить стихии, и чтобы найти новых героев, которые смогут нести гордое звание «Повелители стихий», каждые сто лет Хранители стихий проводят Игру четырех стихий одновременно по всему миру. Хранители стихий обладают возможностью управлять огнем, водой, воздухом и землей при помощи особых амулетов, наделенных мистической силой. Приезжая в «Тимуровец», ребята попадают в самый разгар Игры четырех стихий. Задачей участников заезда становится прохождение испытаний Хранителей стихий, по итогу которых юноши и девушки должны собрать амулеты, обладание которыми по праву позволит команде победителей стать новыми Повелителями четырех стихий.	7 – 17 лет	130
Санаторная смена в формате проектов «Праздничный переполох» и «Прямой эфир»	19.11. – 12.12. 29.12.2018 – 21.01.2019	Попадая на смену «Прямой эфир», ребята становятся участниками youtube-движения. Нас ждут: мастер-классы по безопасному использованию Интернет-ресурсов, ораторскому искусству, написанию сценариев и монтажу; съемка в стиле самых популярных блоггеров; мероприятия, различных направлений – от науки и спорта до моды и современного искусства. В течение проекта отряды посоревнуются за главный приз – «Золотую кнопку YouTube». Участники смены станут частью команды агентства «Праздничный переполох». За несколько дней ребятам предстоит изучить все секреты организации больших мероприятий, познакомиться с настоящими традициями встречи Нового года и подготовить свой праздничный проект!	7 – 17 лет	260

*Зимний период*

ЗВД «Премия «ТОР-ТИМ»	15.12. – 27.12	<p>Наши гости сами станут создателями заезда: они окажутся в ситуации командного выбора; в режиме реального времени дети и взрослые будут определять, какой факт является правдой (ложью), какая исполнительница самая популярная и какой спортсмен достиг самых высоких результатов в 2018 году.</p> <p>Помимо этого во время подготовки к заездам в официальной группе «ВКонтакте» были размещены опросы, которые несут в себе информацию о крупных масштабных событиях года, музыкальных новинках, актуальных трендах и модных веяниях прошедшего года. В рамках заезда мы поделимся с ребятами краткими дайджестами и чартами, которые мы составили, основываясь на голосах подписчиков. Участники вспомнят самые масштабные мероприятия: «Премия МУЗ-ТВ», «GQ. Человек года», «Нобелевская премия», «Оскар» и «Золотая маска».</p> <p>В течение всего заезда командам необходимо собрать большинство голосов (баллов) в определенной номинации, т.е. одержать победу на мероприятии, чтобы получить главный приз прошедшего года – «Премия «ТОР-ТИМ».</p>	7 – 17 лет	1473
ЗВД «Полярная экспедиция»	15.12. – 27.12	<p>Мальчишки и девчонки прибыли в страну «ПионериЯ». В ходе игры они знакомятся с жителями и находят следы, приводящие к таинственному поезду. Дети встречают лейтенанта Мисс Холл и отряд эльфов. Теперь участники могут сесть в поезд, с названием «Полярный экспресс».</p> <p>Ребята отправляются в путешествие на Северный полюс в гости к Дедушке Морозу. Участников ждут удивительные приключения и множество опасностей: тёмный лес, ледяная тропа, снежная</p>	7 – 17 лет	127



		<p>пустыня и многое другое...</p> <p>Их задача – найти все спрятанные билеты и попасть в сказочную страну к Дедушке Морозу. Если вы готовы к испытаниям, тогда мы отправляемся прямо сейчас!</p>		
<p>Каникулярная смена «Мейбл Пайнс: новогоднее приключение»</p>	<p>29.12. 2018 -08.01.2019</p>	<p>Накануне самого долгожданного новогоднего праздника экспресс отправился в очередную поездку. Но на конечную станцию поезд пришёл не в полном составе – один вагон был потерян...</p> <p>В вагон новогоднего экспресса пожаловал злой дух Крампус.</p> <p>Согласно легенде, в одном из городов маршрута существует магическая книга, которая сможет спасти пассажиров новогоднего экспресса и вернуть пропавший во временной петле вагон.</p> <p>Приключение, юмор, мистика – всё это нашло своё место в магической книге. Каждый участник увидит в ней что-то своё. Как только юношам и девушкам удастся собрать книгу воедино, круг времени замкнётся, и Крампусу придётся исчезнуть из этого мира.</p>	6 – 12 лет	100
<p>Каникулярная смена «Новогодний экспресс. 2 часть трилогии»</p>	<p>29.12. 2018 -08.01.2019</p>	<p>Мейбл и Диппер – отправились на новогодние каникулы к своему Дядюшке Стэну в его «Хижину Чудес». Но не успела девочка подняться на чердак в свою комнату, как пропал Диппер! В «Хижине Чудес» начало происходить что-то странное и необычное, совсем непохожее на предыдущие приключения двойняшек... В руках Мейбл осталось только несколько общих фотографий с Диппером и два чемоданчика с приготовленными для веселого отдыха вещами. Теперь ребятам необходимо помочь девочке спасти брата и сам новогодний праздник для жителей и покупателей «Хижины Чудес», разгадав все ее тайны. Участники проекта найдут вместе с Мейбл «Дневник №3»,</p>	13 – 17 лет	64

		<p>который даст ключ к некоторым разгадкам.</p> <p>Однако во второй части пропадает любимый питомец Мейбл – Пухля, которая ко всему прочему является символом Нового года! Теперь они вместе с Диппером отправятся на поиски поросенка и раскроют все тайны загадочного городка Гравити Фолз!</p>		
--	--	---	--	--

Также в период летней кампании была реализована программа деятельности Авторского туристско-краеведческого проекта ДСОЛКД «Тимуровец» лагеря активных приключений «Экспедиция» «Тайна Турградского монетного двора». Проект реализован на площадке базы отдыха «ТурГрад», которая располагается в селе Новопичугово на берегу Обского моря. Именно это позволило детям и подросткам прикоснуться к природе, почувствовать единство с ней, научиться взаимодействовать в этой среде, не нанося вред и разрушения, приобрести необходимые туристические навыки, также знаниевым компонентом стало изучение культурных и исторических аспектов данной территории и ее значения для всех народов, населяющих Россию.

Целью программы «Тайна Турградского монетного двора» является ознакомление детей и подростков с культурой, историей и природой Сибири, через познание основ «экотуризма».

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в 2018 году программы смен реализованы по шести направленностям: социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, технической.

На основании проведённых исследований рынка наиболее популярных и востребованных направлений наполнения программ смен, в 2018 году большей популярностью пользуются смены социально – педагогической направленности.

Образовательный процесс учреждения обеспечен дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются на краевых профильных сменах по направленностям: социально-педагогическая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

Определение перечня программ дополнительного образования на смене и их содержания обусловлено:

- кадровым составом
- особенностью игрового сюжета и запросом смены
- наличием материально-технической базы дружины

- интересам и потребностям современных детей
- пониманием необходимости использования как современных, так и традиционных программ.

Для обеспечения дополнительного образования детей и подростков для каждой смены разрабатывается и корректируется несколько видов программ, разнообразие которых позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Основанием для разработки новых и корректировки имеющихся программ становятся мониторинговые исследования по изучению спроса и интересов участников смен.

На занятиях всех перечисленных локаций и мастерских наблюдалась мотивация и увлеченность обучающихся познавательной деятельностью, обсуждение практической значимости и возможностей применения полученного знания. Педагоги учитывали интересы детей данного возраста, связывали изучаемый материал с повседневной жизнью, показывали участникам перспективы применения полученного знания и навыков. На занятиях осуществлялся индивидуальный подход к воспитанникам, использовались разнообразные методы, приёмы и формы работы, преобладала практическая деятельность, что способствовало развитию интереса участников к освоению программы. Педагоги совместно с ребятами анализировали и оценивали деятельность, что обеспечивало сотрудничество, взаимопонимание, предупреждало негативные проявления, позволяло развивать у детей и подростков навыки самоанализа, повысить самооценку.

Наибольшей популярностью в ДСОЛКД «Тимуровец» в 2018 году в летний период пользовались такие программы дополнительного образования как: «Студия фрактального рисования», «Студия керамики», «Тимуровское движение», мастерские прикладных видов творчества.

Наибольшей популярностью в ДОЛ «Пионер» в 2018 году в летний период пользовались такие программы дополнительного образования как: программа естественнонаучной направленности «Там, где растет лес», программы социально – педагогической направленности «Пресс-центр», «Школа ведущих», библиотека им. Д.А. Фурманова.

Сохранность контингента детей на занятиях напрямую зависит от выбора технологий, методов, способов организации деятельности детей. На занятиях активно применялись технологии педагогических мастерских, деятельностного подхода, личностно-ориентированные технологии, технологии исследовательской деятельности и проблемно-развивающего обучения, «обучения в сотрудничестве», интерактивного обучения, технология ТРИЗ, игровые технологии, технология развития критического мышления, проектные технологии, кейс-метод, использовались различные приемы визуализации материала на занятиях.

Наряду с образовательными программами, реализуемыми для отдыхающих детей, Центром проводится работа по внедрению программ предпрофессиональной направленности для подростков и молодежи: программа профессионального самоопределения «Детская школа вожатского дела», «Школа вожатского дела».

### ***Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.***

В 2018 году психолого-педагогический проект «Тимуровец. Границ. NET» реализовывался в рамках санаторной смены «Праздничный переполох и Прямой эфир».

В проекте приняли участие 43 ребенка 8 - 14 лет коррекционной школы - интерната №12 г. Искитим НСО. Ученики и педагоги данной школы участвуют в проекте во второй раз, выстраивается определенная схема сетевого взаимодействия со школой в 2018 году.

Разработаны и адаптированы игры, мероприятия, отрядные дела с учетом особенностей восприятия детей и возможностей их участия в различных видах творческой деятельности.

Специальную программу психологического сопровождения составляли:

- ежедневное психологическое сопровождение отряда с детьми с ОВЗ, промежуточные психологические брифы с вожатыми;
- групповые и индивидуальные занятия по методу интегративной динамической песочной терапии;
- мастер – классы в рамках прикладного дополнительного образования по отдельному графику

Психологическое сопровождение родителей осуществлялось в формате телефонного консультирования, и смс-сообщений для глухих и слабослышащих родителей, а также встреч проведения информационных собраний в школе до начала проекта, а также во время активного посещения родителей по субботам. Стоит отметить, что особенности эмоционально волевой сферы для детей имеющих нарушения речи и слуха были диагностированы как классические. Психологи и многие авторы отмечают, что в отличие от детей с нормой речевого развития многим детям с нарушениями речи и слуха свойственна пассивность, сензитивность, зависимость от окружающих, склонность к спонтанному поведению, доминирование такого свойства, как эксцентричности, когда дети проявляют живой интерес к окружающему как источнику получения помощи, информации, свойство концентричности, что свидетельствует об их сосредоточенности на собственных проблемах, склонности все переживания держать в себе, замкнутости. За период реализации психолого-педагогического проекта сложно утверждать что эмоционально – волевая сфера ребят качественно изменилась но можно отметить

положительные тенденции как результат педагогической работы в условиях временного детского коллектива.

### *Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.*

В работу психологической службы в лето 2018 года были введены следующие проекты:

- мониторинг психоэмоционального состояния с анализом по каждой смене в комплексе с традиционным мониторингом удовлетворенности и ожиданий;
- интегративная динамическая песочная терапия как метод коррекции психоэмоционального состояния участников смен;
- релаксационные программы и работа сенсорной комнаты для участников смен и для педагогических отрядов Центра;
- развитие программы студии «Секреты фрактального рисования».

За период с 01.01.2018 по 31.12.2018 гг. в ходе реализации смен и заездов выходного дня психологами проведено 6543 консультации по запросу и производственной необходимости.

В связи с производственной необходимостью педагогами-психологами центра на каждой смене создается группа повышенного психолого-педагогического внимания, куда была внесена категория детей, требующих ежедневного наблюдения.

### Психологический мониторинг

При проведении мониторинга психоэмоционального состояния участников при реализации смен 2018 г. в ходе тестирования были обработаны анкеты 5528 детей.

Исходя из полученных данных, можно видеть, что в ходе реализации смен выявлена как положительная, так и отрицательная динамика в показателях эмоциональной самооценки участников. Причём положительная динамика преобладает над отрицательной, что является значимым результатом в условиях временного детского коллектива. По итогу каждой смены составляется анализ психологического сопровождения, куда входят результаты мониторинга.

### Педагогическая деятельность

Педагогами-психологами проводились групповые занятия на знакомство и командообразование для воспитателей педагогического отряда в рамках занятий ШВД,

ДШВД и предменных встреч на территории лагерей. Программы дополнительного образования, реализованные психологами в 2018 году:

- программа творческой психологической студии «Секреты фрактального рисования»;
- сказкотерапия «Сказки Комодика Мити»;
- локальные мастерские в каждом лагере Центра.

### *Методическое сопровождение образовательного процесса*

Основной целью методического сопровождения является повышение методической грамотности постоянных и временно привлечённых педагогических кадров. Система взаимодействия методистов отдела с педагогическими работниками включает в себя методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические разработки, дидактические материалы), апробацию на практике современных наиболее эффективных технологий и методик, повышение профессионализма педагогов и методистов, анализ качества и результатов их деятельности.

Центром «ФорУс» за отчетный период организованы мероприятия, повышающие методическую грамотность и профессионализм сотрудников:

- XIV Открытая научно-практическая конференция педагогических отрядов детских оздоровительных лагерей Новосибирска и Новосибирской области проходила в августе 2018 года;
- конкурсы методических разработок, в котором члены старшего педагогического состава лагерей и Центра выступают в роли кураторов и консультантов в процессе подготовки конкурсных материалов;
- создание и реализация собственных проектов опытными вожатыми ДСОЛКД «Тимуровец», под руководством старшего педагогического состава лагеря и Центра.

В 2018 году были опубликованы методические и дидактические разработки, рекомендации, статьи, учебно-методические пособия в сборнике по итогам XIV открытой научно-практической конференции педагогических отрядов детских оздоровительных лагерей Новосибирска и Новосибирской области, авторами которых являются сотрудники Центра.

В 2018 году в сборнике МПГУ «Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики» опубликованы статьи сотрудников Центра:

- Мамедова Е.Ф., Цареня Е.С. «Реализация психолого-педагогического проекта «Тимуровец. Границ. NET» для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Старицына В.И. «Проектный подход как методическая основа организации деятельности в детском оздоровительном лагере»
- Октябрьская Е.С. «Детский оздоровительный лагерь как пространство для развития социальной компетентности детей и подростков»

В декабре 2018 года делегация Центра «ФорУс» приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «модель создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики», а также в V Всероссийском совещании работников дополнительного образования детей, проходящими в г. Москва.

### ***Система подготовки кадров***

За 2018 год участниками программы «Школа вожатского дела» стали 220 человек. Программа реализована с 20.02 по 01.05.2018г.

В период подготовки к летней кампании 2018 года программа Школы Вожатского Дела была реализована по трем направлениям: совместное обучение будущих вожатых ДСОЛКД «Тимуровец», ДОЛ КД «Пионер», ДОЛ «Звездный бриз», обучение будущих вожатых ДОЛ «Созвездие Юниор» и обучение помощников вожатых Вожатского отряда Родничок. К проведению занятий привлекались специалисты УМО, ДСОЛКД «Тимуровец», ДОЛ КД «Пионер», преподаватели НГПУ.

Работа осуществлялась по научно-методической программе «Вожатый XXI века», составленной согласно программе «Всероссийская школа вожатых» при МПГУ и включающей в себя несколько направлений:

- Начальная теоретическая и практическая подготовка вожатых детских оздоровительных лагерей
- Организация деятельности Школы Руководителей проектов.
- Подготовка старшего педагогического состава для работы в новых лагерях центра.
- Подготовка помощников вожатых (16-17лет)

При составлении программы «Вожатый XXI века» мы руководствовались позитивным опытом работы прошлых лет, максимально отражая специфику и специализацию лагерей нашего центра, основы педагогики и психологии детства, для более эффективной подготовки и обучения вожатых для дальнейшей профессиональной и педагогической деятельности, а также для полноценной реализации методических программ лагерей нашего центра.

Представленная в программе «Вожатый XXI века» система подготовки педагогических кадров имеет свои неоспоримые преимущества: процесс обучения становится для студента лично значимым, а усвоение знаний и умений – более успешным и эффективным.

Программа «Вожатый XXI века» включает в себя модули:

1. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.
2. История вожатского дела.
3. Организация массовых мероприятий в детском лагере.
4. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого.
5. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого.
6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
7. Специфика лагерей МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс».

***Реализация городских проектов и мероприятий при поддержке Департамента образования мэрии города Новосибирска***

ГРЦ «ФорУс» успешно продолжает практику реализации множества городских проектов при поддержке департамента образования мэрии города Новосибирска. Все смотры-конкурсы, проводимые ранее МКУ ГКЦ «СОЛО», с этого года обрели новые названия и свои отличительные черты. При этом они все также ориентированы на повышение творческой активности педагогов в создании условий для развития личности ребенка, обеспечения прав детей на отдых, защиту жизни и здоровья в каникулярные периоды, получение качественных услуг в сфере отдыха, оздоровления и образования.

**В 2018 году были организованы:**

- Городское родительское собрание на тему «Вариативность форм организации отдыха и занятости детей и подростков города Новосибирска».



- Городской практико-ориентированный семинар профессионального мастерства организаторов каникулярного отдыха детей школьного возраста города Новосибирска «Алгоритмы лета».
- Городской проект профессионального самоопределения школьников «Я – вожатый».
- Слёт вожатских отрядов школьников города Новосибирска «СТРИЖ».
- Городской смотр-конкурс организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул».
- Смотр-конкурс «Наше открытие лета».
- Конкурс программ профильных смен «Перспектива».
- Городская интерактивная площадка «ЛЕТО+1».

16 августа 2018 года на базе детского санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Тимуровец» состоялась **XIV ежегодная открытая научно-практическая конференция** педагогических отрядов детских оздоровительных лагерей Новосибирска и Новосибирской области **«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря»**

Конференция призвана активизировать работу по научному осмыслению профессионального опыта и привлечению педагогов детских оздоровительных лагерей к профессиональной рефлексии, творчеству и исследовательской работе, систематизации и распространению собственного опыта в организации детского отдыха и оздоровления.

Цель конференции: обмен опытом работы в сфере подготовки кадров, организации отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря и / или летней детской площадки.

В этом году в качестве спикеров, слушателей и участников интерактивной площадки приняли участие более 60 человек – специалистов ЛДП и ДОЛ. В 2018 году центром «ФорУс» было проведено **Городское родительское собрание на тему «Вариативность форм организации отдыха и занятости детей и подростков города Новосибирска»**, которое прошло в МАУДО ДТД УМ «Юниор». Родительскую общественность образовательных учреждений города Новосибирска ознакомили с возможностями организации каникулярного отдыха и занятости детей на территории города Новосибирска и Новосибирской области. Также была организована выставка загородных детских оздоровительных лагерей НСО. Участниками выставки стали 8 организаций, а собрание посетили более 150 родителей.

В рамках развития профессиональной компетентности специалистов, занимающихся организацией летнего отдыха, оздоровления, досуга и воспитания детей в апреле-мае 2018 года МКУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс» был организован и проведен **городской практико-ориентированный семинар профессионального мастерства организаторов каникулярного отдыха детей школьного возраста города Новосибирска.**

В 2018 году семинар с модулями для начальников, заместителей начальников лагерей с дневным пребыванием детей и руководителей летних трудовых отрядов был реализован под обновлённым названием **«Алгоритмы лета»**. Семинар был проведен при тесном взаимодействии с представителями Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области; ГУ МЧС России по Новосибирской области; Управления МВД России по городу Новосибирску, преподавателями ФГБОУ ВО «НГПУ».

**Количество участников семинара**

*Таблица 2*

2016 год	2017 год	<b>2018 год</b>
600	611	428

Как отображено в диаграмме 1 в 2018 году наблюдается значительное снижение количества участников практико-ориентированных семинаров (на 183 человека), что может говорить о том, что со стороны учреждений, призванных участвовать в данных семинарах, несколько снижен интерес к традиционной форме проведения инструктажей. С целью изменения численности участников целесообразно пересмотреть формат мероприятия и увеличить охват подготовки кадров для проведения детских оздоровительных смен.

Подготовка кадров для работы в период летней кампании также традиционно прошла через реализацию **городского проекта профессионального самоопределения школьников «Я – вожатый»**. В рамках проекта осуществляется обучение школьников, планирующих летом работать помощниками воспитателей и вожатых в ЛДП и организациях отдыха детей и их оздоровления, он направлен на освоение подростками знаний, умений и навыков вожатского мастерства посредством теоретических мастер-классов и включения школьников в практическую деятельность. Проект в 2018 учебном году проводился в очной форме, которая предусматривала еженедельные встречи участников на мастерских, практикумах, тренингах и тематических вожатских гостиных. Всего в 2017–2018 году в проекте приняли участие **772 школьника** города Новосибирска.

## Количество участников проекта

Таблица 3

2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
909	912	772

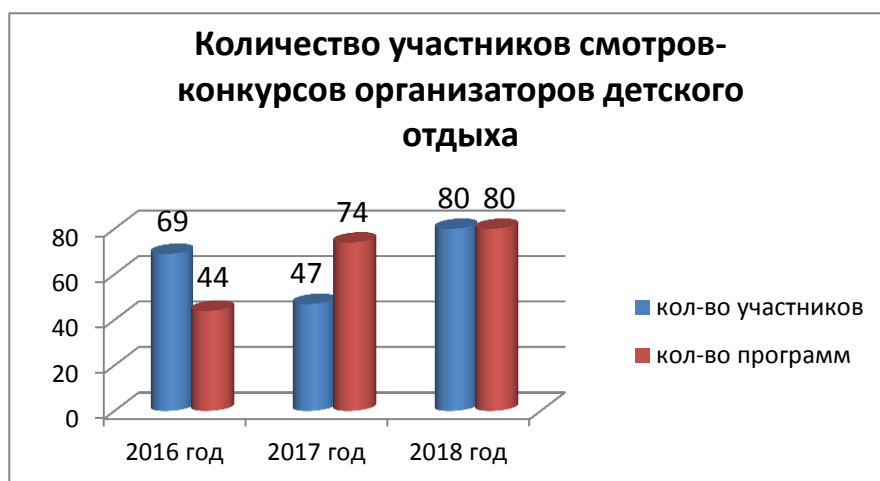
Количество участников проекта «Я – вожатый» в 2018 году снизилось на 140 человек в связи с тем, что с 2018 года учет ведется более детально - количество участников гостиных подсчитывается без учета повторяющихся участников.

**В Городской профильной смене «Твое время»** в рамках Слёта вожатских отрядов школьников города Новосибирска «СТРИЖ», приняли участие **180 человек**.

В целях выявления и последующего внедрения в практику наиболее эффективных программ, направленных на совершенствование системы летнего отдыха и оздоровления детей, создания в каникулярный период условий для развития личности ребенка, проведены смотр – конкурс «Наше открытие лета». Городской смотр-конкурс организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул».

Смотр-конкурс организаторов отдыха и оздоровления «Новосибирские каникулы» существовал с 2012 года и всегда привлекал внимание активных и интересующихся педагогов организаций дополнительного образования. С 2018 года ГРЦ «ФорУс» внес некоторые изменения в порядок проведения конкурса. Весной конкурс получил название **Смотр-конкурс «Атмосфера каникул»**, он проводится 4 раза в год. Вместе со структурой и названием конкурса поменялся также и механизм вручения наград. С 2018 года экспертный совет конкурса подводит итоги в день проведения мероприятия и награды победители получают сразу, в этот же день.

Конкурс направлен на выявление, поддержку и популяризацию перспективных идей, инновационных проектов и программ; обобщение и систематизацию опыта организации каникулярного отдыха детей и подростков города Новосибирска. В текущем году в конкурсе приняли участие 80 представителей организаций каникулярного отдыха, с различной организационно-правовой основой и подчиненностью, а также 35 лагерей дневного пребывания.

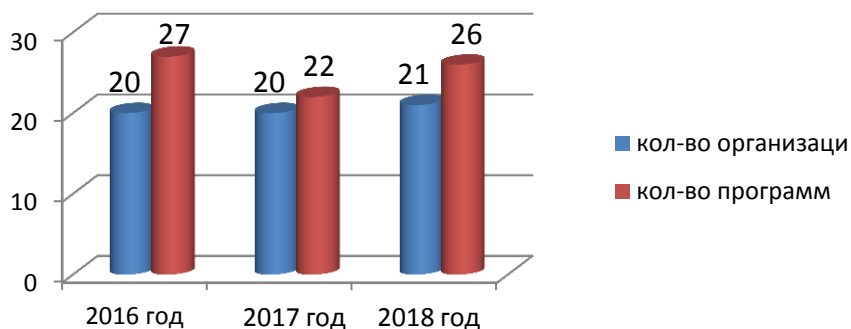


«Наше открытие лета» – смотр-конкурс, который, направлен на обмен опытом между участниками инновационными идеями и интересными разработками в сфере детского отдыха. В 2018 году конкурс попрощался со своим прежним именем «Педагогическое открытие лета» и обрел статус самостоятельного конкурса. «Наше открытие лета» - проводится один раз в год в летний каникулярный период. Педагоги лагерей с дневным пребыванием детей и загородных лагерей города Новосибирска каждый раз с особым трепетом делятся своими наработками и вдохновляются на новые свершения.

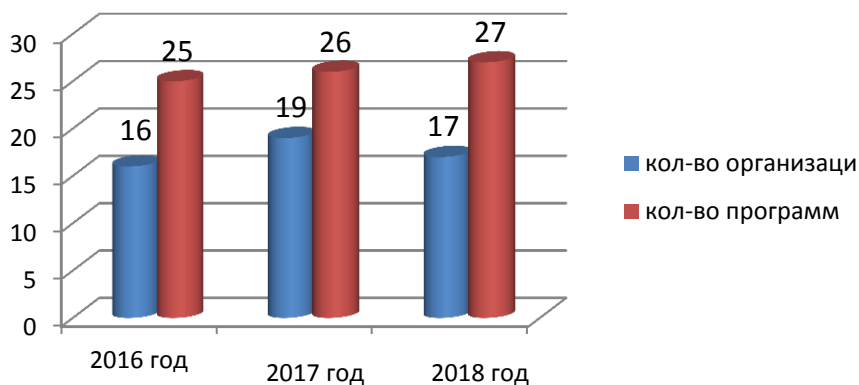
1 сентября 2018 г. ГРЦ «ФорУс» стал организатором **городской интерактивной площадки «ЛЕТО+1»** в Новосибирском зоопарке им. Р. А. Шило. Охват мероприятия составил 200 школьников города Новосибирска.

**Конкурс программ профильных смен «Перспектива»** проходил по трем номинациям: городская, районная профильные смены и туристический маршрут. Каждый участник мог представить нескольких смен. По итогам конкурса было определено для реализации с финансовой поддержкой из средств городского бюджета – 27 городских, 26 районных профильных смен и 10 туристических маршрутов.

### Динамика изменения количества районных профильных смен

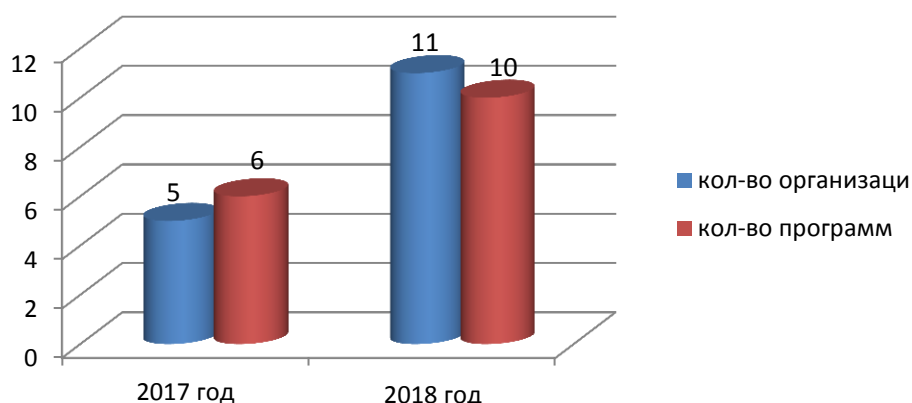


### Динамика изменения количества городских профильных смен



В целом в период с 2016 по 2018 годы наблюдается увеличение как количества организаций, участвующих в конкурсе «Перспектива» в номинациях «Районная профильная смена» и «Городская профильная смена», так и увеличение количества самих профильных смен. Это связано, прежде всего, с тем, что профильные смены непродолжительны по времени, интересны по содержательной части, что вызывает интерес и спрос у родителей.

### Динамика изменения количества туристических маршрутов



С 2017 года в конкурсе «Перспектива» проводится номинация «Туристический маршрут». Как показано на диаграмме 6, наблюдается положительная динамика как по количеству участвующих в конкурсе организаций, так и по количеству туристических маршрутов, что говорит о востребованности и перспективности данного вида организации отдыха и оздоровления детей.

#### «Количество участников конкурса «Перспектива»

*Таблица 4*

<b>год</b>	<b>Наименование</b>	<b>кол-во организации</b>	<b>кол-во программ</b>
2016 год	Районная профильная смена	20	27
	Городская профильная смена	16	25
2017 год	Районная профильная смена	20	22
	Городская профильная смена	19	26
	Туристический маршрут	5	11
2018 год	Районная профильная смена	21	26
	Городская профильная смена	17	27
	Туристический маршрут	6	10

Таким образом, в 2018 году конкурсные материалы предоставили 44 организации, было подано 63 программы во все номинации. С каждым годом качество программ профильных смен становится выше, увеличивается количество тематических профилей.

На базе загородных лагерей прошли профильные смены, перечень которых был определён по итогам городского конкурса «Перспектива». Всего городскими профильными сменами было охвачено 2 250 детей.

Количество участников профильных смен снизилось на 1,7% (39 человек).

## Количество детей, участвующих в профильных сменах

Таблица 5

2017 год	2018 год
2289 чел.	2250 чел.

Реализация смен носит все более практико-ориентированный характер, полученные знания дети и подростки могут применить уже в новом учебном году. Профильные смены в силу краткосрочности и насыщенности являются эффективным развивающим пространством для продуктивной деятельности детей.

### *Распределение муниципальных субсидированных путевок*

ГРЦ «ФорУс» реализует право детей города Новосибирска на получение муниципальных путевок, часть затрат по которым возмещается средствами из городского бюджета, а другая часть доплачивается родителями, в организации отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области.

В 2018 году муниципальные контракты на оказание услуг по организации отдыха детей и их оздоровления были заключены с 12 организациями отдыха детей и их оздоровления, которые предоставили отдых в 15 загородных лагерях, из них: 7 – подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (муниципальные лагеря), 8 – ведомственных и частных. По сравнению с 2017 годом количество организаций уменьшилось на 6 единиц (2017 год – 18 организаций), лагерей – так же на 6 единиц (2017 год - 21 загородный лагерь).

Департаментом образования мэрии города Новосибирска было приобретено по 22 муниципальным контрактам – 7577 путевок на летний период в организации отдыха детей и их оздоровления города Новосибирска и Новосибирской области.

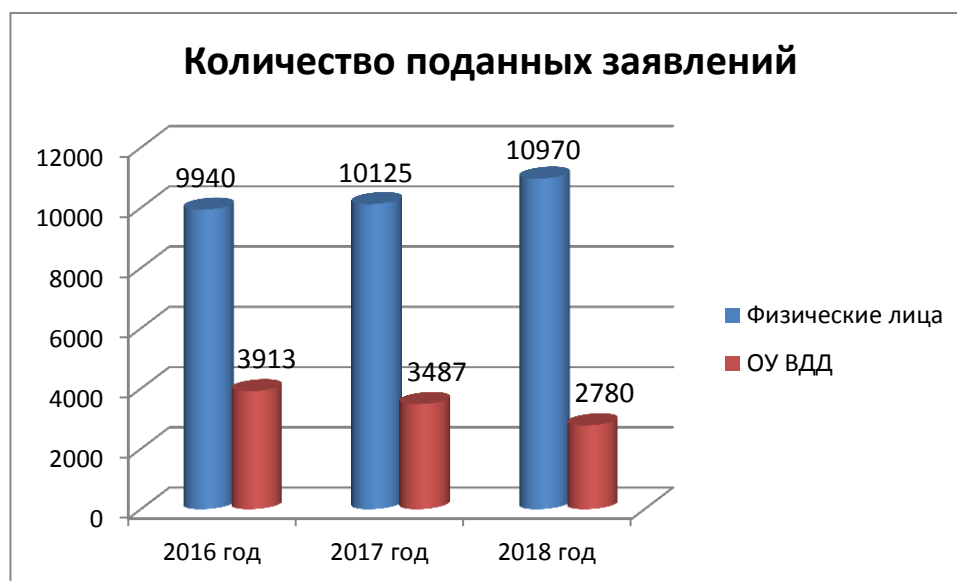
Всего с 01 сентября 2017 по 31 августа 2018 было принято 13 750 заявлений на получение путевок, часть стоимости которых возмещается из консолидированного бюджета города Новосибирска, в том числе от 38 муниципальных учреждений города Новосибирска – 2 780.

Путевки распределены следующим образом: всего отдохнуло 7 577 ребят, в том числе 1 747 ребят – это организованные спортивные группы и 5 830 детей – физические лица.

**Количество заявлений на предоставление путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области 2016 - 2018гг.**

*Таблица 6*

№ п/п	Категория заявителей	2016 год	2017 год	2018год
1.	Физические лица	9940	10125	10970
2.	Учреждения, организующие внеурочную деятельность детей	3913	3487	2780
Итого:		13853	13612	13750



Как отражено в диаграмме, наблюдается устойчивая тенденция снижения количества заявлений, поданных учреждениями, организующими внеурочную деятельность детей (ОУВДД), в то время, как количество заявлений, поданных физическими лицами ежегодно значительно увеличивается.



На протяжении трех исследуемых лет стоимость путёвок осталась без изменения, так же осталась без изменения сумма доплаты департамента образования за путевки и составила 5000,0 рублей.

### Стоимость путевок

Таблица 7

		2016 год	2017 год	2018 год
1	Санаторно-оздоровительный лагерь	23760,00	23760,00	23760,00
2	Лагерь круглогодичного действия	15750,00	15750,00	15750,00
3	Летние лагеря	14910,00	14910,00	14910,00

В 2018 г., как и в минувшие годы, заявителями, организаторами каникулярного отдыха детей активно использовался единый информационный ресурс организаторов каникулярного отдыха МКУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс» ([www.centrsolo.ru](http://www.centrsolo.ru), [форус-нск.рф](http://форус-нск.рф)) для подачи заявлений в электронном виде и выбора загородных оздоровительных лагерей для отдыха детей.

Через реализацию сервиса «Личных кабинетов» сайта [форус-нск.рф](http://форус-нск.рф) также осуществляется взаимодействие всех субъектов по организации детского отдыха. На сегодняшний день на сайте зарегистрированы и продолжают успешно работать кабинеты ЛДП и ДОЛ. Через сервисы «Информация по ЛДП», «Списки детей» и другие специалисты ДО мэрии, районных отделов образования, ГРЦ «ФорУс», руководители лагерей ведут сбор и обобщение информации для планирования летней оздоровительной кампании.

### Мониторинговые исследования

В 2018 г. Центром «ФорУс» проведен мониторинг деятельности организаций, осуществляющих детский отдых и оздоровление, в том числе загородных и городских лагерей, организация экспертной оценки деятельности детских оздоровительных лагерей на основе профессиональной и общественной экспертиз, обобщение и распространение уникального опыта работы с детьми и молодежью, издана методическая литература в помощь педагогам, медицинским работникам и руководителям образовательно-оздоровительных учреждений.

Для определения состояния готовности работе в летний период 2018 года программ педагогической деятельности загородных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей был создан экспертный совет согласно приказу от 27.03.2018 №0274-од «Об экспертном совете по оценке программ педагогической деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска и расположенных на территории города Новосибирска» а также постановлению Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 №123-п «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей на территории Новосибирской области».

Оценка программ педагогической деятельности организаций отдыха детей проводилась специалистами МКУ ДО «Городской ресурсный центр по организации отдыха и оздоровления детей «Формула Успеха» и МАУДО «Дом творчества детей и учащейся молодежи «Юниор».

Так экспертизу прошли 186 программ педагогической деятельности лагерей с дневным пребыванием и 10 программ детских оздоровительных лагерей.

С целью проверки подготовленности загородных организаций отдыха детей и их оздоровления к функционированию и приему детей в период проведения летней оздоровительной кампании, а также с целью изучения деятельности организаций, подведомственных мэрии города Новосибирска и расположенных на территории города был проведен мониторинг качества предоставляемых услуг согласно приказу № 0515-од от 23.05.2018 «Об организации изучения деятельности загородных организаций отдыха детей и их оздоровления.

Экспертиза загородных лагерей Новосибирской области, которые принимали отдыхающих детей по муниципальному контракту, проводилась согласно карте мониторинга деятельности, критериями которой выступили:

- разница планового и фактического количества детей, отдыхающих на сезоне по муниципальному контракту;
- проживание детей в комнатах, оборудованными кроватями, тумбочками, шкафами для одежды, полками для хранения обуви;
- наличие санитарно-гигиенических помещений и помещений обслуживания детей, соответствующих рекомендуемым нормам, указанным в СанПиН 2.4.4.3155-13;
- соответствие материально-технической базы загородного лагеря отдыха и оздоровления детей правилам пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам;
- наличие спортивных площадок, детского игрового городка, зала для проведения мероприятий (крытой летней эстрады) с видео-, аудио- и мультимедийным оборудованием;

- наличие постирочного помещения, помещений для сушки и глажки одежды, оборудованных бытовой техникой;
- полноценное сбалансированное питание не менее 5-ти раз в день, в соответствии с меню, согласованным с учреждениями госсанэпиднадзора и нормами, указанными в СанПиН 22.4.4.3155-13;
- обеспечение питьевого режима;
- программа содержательной деятельности (студии дополнительного образования, ежедневные развлекательные мероприятия, спортивно-оздоровительные мероприятия, отрядная работа и т.д.);
- рациональный режим дня детей с оптимальным чередованием всех видов деятельности с учетом возраста, пола, состояния здоровья и функциональных возможностей детей на основании правил и норм СанПиН 2.4.4. 3155-13;
- наличие квалифицированного медицинского персонала, медицинских услуг (обеспеченность комплектом медикаментов в соответствии с действующими нормами и требованиями, круглосуточное наблюдение врача за состоянием здоровья детей).

Результатом мониторинговых исследований стала проверка организации безопасных условий для отдыха и оздоровления, а также обобщение передового педагогического опыта, воспитательных технологий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Мониторинг ЛДП проводился специалистами МКУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс» совместно с представителями отделов образования районов (округа) города и специалистами департамента образования города Новосибирск. После самомониторинга организаций в личных кабинетах, специалистами ГРЦ «ФорУс» осуществлялась выборка для выездного мониторинга. В выборку вошли около 50% от числа всех лагерей с дневным пребыванием. Карта мониторинга обновлена в 2018 году и включает в себя пять показателей:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- сохранность контингента школьников, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярное время;
- кадровое обеспечение деятельности;
- программно-методическое обеспечение деятельности;
- ресурсное обеспечение деятельности, включающее в себя создание предметно-пространственной, информационной, эмоциональной среды жизнедеятельности.

В период летней кампании произведен мониторинг профильных смен согласно приказу № 0515-од от 23.05.2018 «Об организации изучения деятельности загородных организаций отдыха

детей и их оздоровления в период подготовки и проведения летней оздоровительной кампании» был проведен мониторинг качества предоставляемых услуг. Профильные смены и программы туристических маршрутов выявляют высокое качество содержания программ для детей. Есть профильные смены и туристические маршруты, чьи программы являются победителями конкурсов организаторов отдыха и оздоровления в летней кампании 2018 года. Выездным мониторингом охвачено **17 профильных смен**.

### *Мониторинг ЛОК 2018 г.*

#### **1. Анализ количества ЛДП и охвата отдохнувших детей**

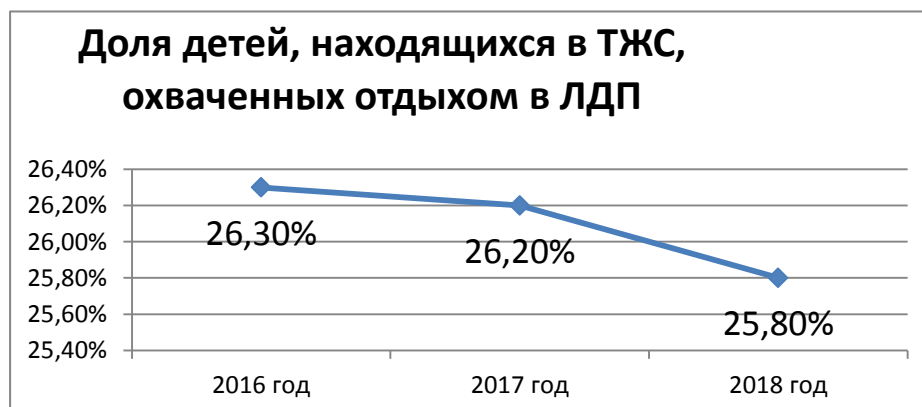
Наиболее массовой формой отдыха и оздоровления детей в городе продолжают оставаться лагеря с дневным пребыванием (далее – ЛДП).

#### **Количество ЛДП и детей в них**

*Таблица 8*

№п/п		2016 год	2017 год	2018 год
1	Всего ЛДП	183	187	186
2	Количество отдохнувших детей	21513	21544	21887

По сравнению с 2017 годом количество ЛДП уменьшилось на 1 единицу, но увеличилось на 3 единицы по сравнению с 2016 годом. Изменение количества ЛДП в сторону уменьшения, тем не менее, не повлекло за собой уменьшение охвата детей отдыхом в лагерях дневного пребывания. Количество детей, отдыхающих в ЛДП увеличилось на 374 ребенка по сравнению с 2016 годом и на 343 ребенка по сравнению с 2017 годом, что отображено на диаграмме.





Функционирование ЛДП в летний период 2018 года

Таблица 9

Сезон	Количество ЛДП	Охват детей
Первый	185	21 021
Второй	5	168
Третий	18	698
Всего охват детей		21887

Всего за летний период 2018 года данным видом отдыха было охвачено 21887 детей, причем 394 ребенка посещали ЛДП за счет 100% оплаты питания.

Количество детей в трудной жизненной ситуации

Таблица 10

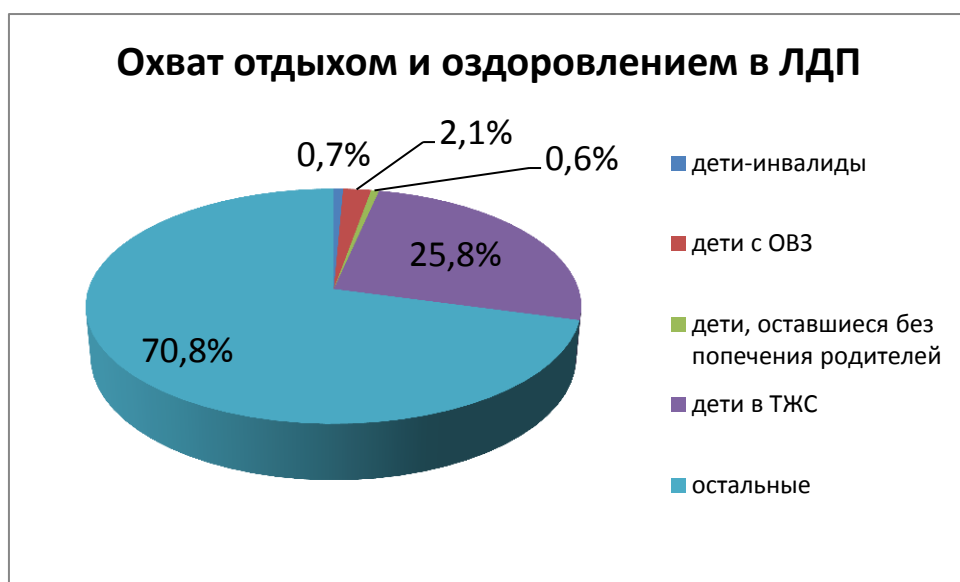
2016 год	2017 год	2018 год
5650 – 26,3% от 21513	5650 – 26,2% от 21544	5650 – 25,8% от 21887

Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, остается неизменным на протяжении 3-х лет, но в процентном отношении от общего количества детей наблюдается тенденция снижения этого показателя на 0,5% в 2018 году по сравнению с 2016 годом, что отражено в диаграмме 8.

В 2018 году в ЛДП отслеживался показатель охвата отдыхом детей-инвалидов; детей с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей; из семей в трудной жизненной ситуации.

В ЛДП города Новосибирска летом 2018 года отдохнули:

- 143 ребенка-инвалида, что составило 0,7% от общей численности отдыхающих.
- 466 детей и подростков с ОВЗ - 2,1% от общей численности.
- 137 детей и подростков, оставшихся без попечения родителей 0,6% от общей численности.
- 5650 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



В 2018 году функционировало 186 ЛДП, из них в 184 – организовано двухразовое питание, в 74 – трехразовое питание.

Личные кабинеты вели 183 учреждения из 186.

На момент проведения мониторинга в ЛДП отсутствовали следующие документы:

- в 25 лагерях справки о нахождении семьи в трудной жизненной ситуации предоставлены не на всех детей данной категории;
- в 15 ЛДП отсутствуют приказы о выездных мероприятиях;
- в 10 ЛДП не полностью заполнены таблицы посещаемости;
- в 9 ЛДП инструкции по технике безопасности представлены не в полном объеме;
- в 8 ЛДП не полностью заполнены журналы о проведении инструктажей по технике безопасности.

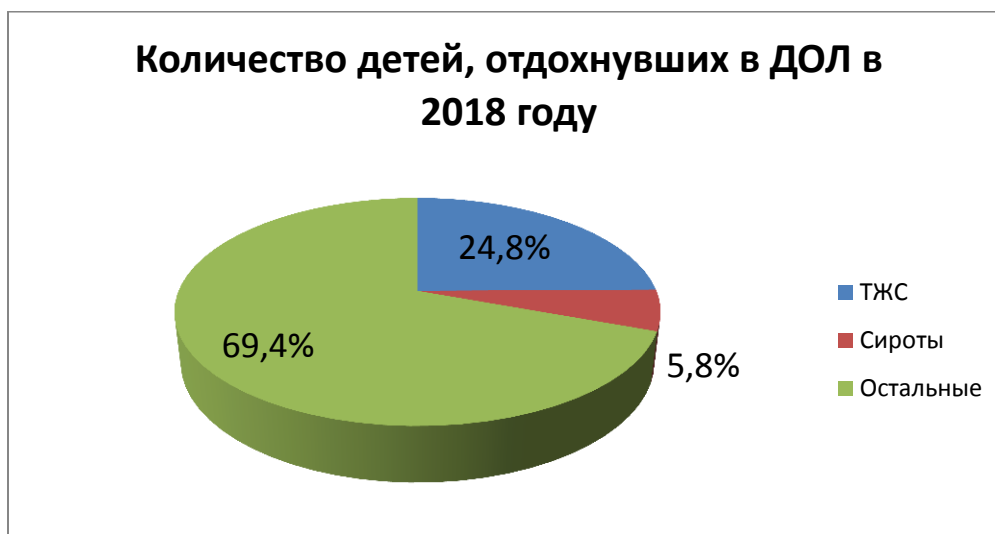
## 1. Загородные лагеря.

В летний период 2018 года отдых детей организован на базе 12 муниципальных загородных оздоровительных учреждений: «Березка», «Тимуровец», «Пионер», «Калейдоскоп», «Кировский», «Сказка», «Смена», «Созвездие Юниор», «Звездный бриз», палаточных лагерей «Виктория» и «Лидер», а также в лагерях областного и ведомственного подчинения.

Всего в 2018 году в муниципальных загородных оздоровительных лагерях отдохнуло **9 852** ребенка, в том числе:

2446 детей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (по путевкам отделов пособий и социальных выплат г. Новосибирска), что составило 24,8% от общей численности отдыхающих;

569 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, в возрасте от 7 до 17 лет включительно, что составило 5,8 % от общей численности отдыхающих.



В 2018 году сохранены основные приоритеты в организации отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях: принцип приёма и распределения путёвок, формы заявок на получение путёвок, принцип очередности при их распределении. В текущем году департаментом образования мэрии города Новосибирска было приобретено по 22 муниципальным контрактам – 7577 путевок на летний период в организации отдыха детей и их оздоровления города Новосибирска и Новосибирской области, в том числе 5830 путевок выделено физическим лицам, 1747 – муниципальным учреждениям (учреждениям, организующим внеурочную деятельность детей).

Количество детей, отдохнувших в загородных лагерях по муниципальным путевкам

Таблица 11.

№п/п	Тип лагеря	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Санаторно-оздоровительный лагерь	945	684	684
2.	Лагерь круглогодичного действия	1734	1679	1633
3.	Летние лагеря	5587	5214	5260
	Всего	8266	7577	7577



В 2018 году муниципальные контракты на оказание услуг по организации отдыха детей и их оздоровления были заключены с 12 организациями отдыха детей и их оздоровления, которые предоставили отдых в 15 загородных лагерях, из них: 7 – подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (муниципальные лагеря), 8 – ведомственных и частных. По сравнению с 2017 годом количество организаций уменьшилось на 6 единиц (2017 год – 18 организаций), лагерей – так же на 6 единиц (2017 год – 21 загородный лагерь).

Всего с 01 сентября 2017 по 31 августа 2018 было принято 13 750 заявлений на получение путевок, часть стоимости которых возмещается из консолидированного бюджета города Новосибирска, в том числе от 38 муниципальных учреждений города Новосибирска – 2 780.



## ***Организация информационного освещения. Единый информационный ресурс ФОРУС-НСК.РФ.***

В реалиях нашего времени сайт Учреждения является важнейшим информационным и имиджевым каналом, удобным механизмом. Дополняет и расширяет спектр услуг, оказываемых посетителям. Сайт дает возможность быстро сообщать о событиях, которые организует Центр, и в которых он сам принимает участие. Демонстрировать обзорный взгляд на учреждение, налаживать обратную связь со своими посетителями, клиентами, раскрывать ресурсы, используя современные механизмы представления информации.

Единый информационный ресурс ФОРУС-НСК.РФ включает в себя как новостной раздел, так и полезные online сервисы: «Личный кабинет», «Online консультант», «Запись на прием», «Как получить путевку», «Каталог детских оздоровительных лагерей города Новосибирска и области» с актуальной информацией, «Бронирование коммерческих путёвок», «Оплата онлайн» и другие востребованные сервисы и услуги.

Через реализацию сервиса «Личный кабинет» осуществляется взаимодействие всех субъектов по организации детского отдыха. На сегодняшний день на сайте зарегистрированы и продолжают успешно работать 333 «Личных кабинета» организаторов каникулярного отдыха, 45 из них – это «Личные кабинеты» ДОЛ и 288 – «Личные кабинеты» ЛДП.

В «Личном кабинете» ЛДП работают online сервисы «Мониторинг качества» и «Информация по ЛДП», доступный специалистам ДО мэрии города Новосибирска, специалистам отделов образования администраций районов (округа) города Новосибирска, специалистам ГРЦ «ФорУс» и начальниками ЛДП. Сервис предназначен для сбора и обобщения информации при планировании летней оздоровительной кампании.

### **Посещаемость на сайт центра за 2018 года составила 440 700 визитов.**

Из них – новые посетители – 140 000. В день в среднем 400 посещений на сайт и 200 новых посетителей.

Информационное освещение включает в себя не только презентацию текущих событий на сайте учреждения, онлайн оплату и бронирование путевок. Но и, безусловно, все события также освещаются в социальных сетях.

Немаловажная функция для формирования имиджа Центра – это продвижение Учреждения и повышение узнаваемости в социальных сетях. С помощью этих ресурсов можно удовлетворить информационные запросы каждой целевой группы.

**Официальная группа Центра «ФорУс» в социальной сети ВКонтакте:**  
[https://vk.com/forus\\_nsk](https://vk.com/forus_nsk).

По состоянию на 28 декабря 2018 года число подписчиков составляет 670 участников. Кроме того, количество подписчиков продолжает увеличиваться.

**Официальная страница Центра в социальной сети Instagram:**  
[https://www.instagram.com/forus\\_nsk/](https://www.instagram.com/forus_nsk/).

По состоянию на 28 декабря 2018 года количество подписчиков составляет 369 человек. Такое количество обусловлено тем, что официальная страница центра «ФорУс» в инстаграме была создана год назад – с момента реорганизации. Количество участников также продолжает постепенно увеличиваться.

**Официальная страница Центра в социальной сети Facebook:**  
<https://www.facebook.com/forusnsk>.

По состоянию на 28 декабря 2018 года количество подписчиков составляет 46 человек. Это связано с тем, что страница была создана 1 ноября 2018 года.

**Официальный канал Центра на видеохостинге «YouTube».**  
<https://www.youtube.com/channel/UCOb70tvrlgkqXdqgp33ILaw/featured>.

За период 2018 года на канале размещены более 100 видеороликов, включая видеоролики, подготовленные участниками смен.

Общее количество просмотров за весь период составляет: 1 412 218 просмотров.

Всего за 2018 год количество переходов с социальных сетей на сайт составило 4 249 переходов.

Заместитель директора

Е.Ф. Мамедова

Начальник отдела муниципального заказа и  
правового обеспечения

С.П. Подкенова

Начальник отдела организационной и кадровой  
работы

Н.В. Черникова

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	12082 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3842 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	4246 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3994 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12082 человек человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	60 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	(нет сведений) человек/%
1.6.3	Дети-эмигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	961 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	90 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/73,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4/25%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	3/19%
1.17.2	Первая	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	12/75%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/63%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	5/32%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/44%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	56
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц



2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	30 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	4 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек